

PLAN MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de Decan al Facultății de Construcții și Instalații în legislatura 2012-2016

Programul managerial propus spre analiză este conceput pe baza legislației existente în România la data elaborării (Legea învățământului, Statutul personalului didactic, Carta universității) și pe obiectivele din planurile strategice ale M.E.C.T., U.T. Iași și cel al Facultății de Construcții și Instalații.

MISIUNEA FACULTĂȚII ÎN NOUA LEGISLATURĂ

Consolidarea poziției de lider național în domeniul Inginerie Civilă și Instalații rezultată din Exercițiul Național al Evaluării Științifice (ENEC) 2011, urmărind dezvoltarea pe cele 4 criterii: rezultatele cercetării, mediul de cercetare, recunoașterea în comunitatea academică, resursele financiare atrase.

OBIECTIVELE MAJORE ALE PLANULUI MANAGERIAL:

1. Creșterea calității și a performanței procesului de învățământ și a celui de cercetare;
2. Adaptarea ofertei educaționale la exigențele actuale ale angajatorilor din domeniul ingineriei civile și instalațiilor;
3. Îmbunătățirea climatului din mediul academic al Facultății și dezvoltarea resursei umane de perspectivă pentru continuarea tradiției Școlii de Construcții Ieșene;
4. Dezvoltarea parteneriatului educațional studenți-cadre didactice, utilizând mijloacele actuale ale Tehnologiei Informaționale și Comunicării;
5. Continuarea dezvoltării bazei materiale pentru cercetare științifică din Facultate pentru favorizarea de parteneriate cu laboratoare de cercetare consacrate la nivel european;
6. Realizarea investiției pentru Decanatul Facultății și noile spații de învățământ va fi o prioritate;
7. Certificare ISO a laboratoarelor consacrate ale Facultății în vederea dezvoltării parteneriatelor cu industria și centre de cercetare din inginerie civilă și instalații;
8. Modernizarea sistemului informatic de gestionare a rezultatelor activității didactice;

9. Dezvoltarea parteneriatelor didactice și de cercetare cu alte universități din țară și străinătate în vederea realizării de acorduri de colaborare pentru mobilități individuale în spațiul european;
10. Crearea unei oferte consistente de cursuri postuniversitare ca integrare a Facultății în nevoile de învățare continuă cerute de comunitatea locală și regională.

OBIECTIVE STRATEGICE SECTORIALE

1 ACTIVITATEA DIDACTICA

- 1.1 Corelarea programelor de studii existente în Facultate cu cele existente la facultățile similare din străinătate, prioritare fiind cele din Uniunea Europeană, având în vedere necesitatea deschiderii forței de muncă spre această zonă. Ca o consecință este necesară redimensionarea/adaptarea planurilor de învățământ care să asigure competențele necesare viitorilor absolvenți începând cu ciclul de licență, continuând corelat cu master și apoi doctorat, urmărind în același context evaluarea favorabilă pentru re-acreditare.
- 1.2 Reevaluarea ofertei cursurilor de master și adaptarea lor la cerințele ocupațiilor cerute de piața muncii.
- 1.3 Propunerea unor cursuri postuniversitare (și elaborarea documentației pentru acreditarea lor) care să asigure portofoliul de competențe ce decurg din dezvoltarea tehnologică. Acest lucru va trebui să devină prioritar având în vedere scăderea numărului de absolvenți de liceu și a cerințelor legate de perfecționarea forței de muncă și de adaptare la tendințele economice și informatice actuale din România și Uniunea Europeană. In acest context proiectarea curriculei este necesară să anticipeze și pentru ingineria civilă și a instalațiilor promovarea instruirii de tip e-learning.
- 1.4 Actualizarea suporturilor de curs și aplicații cu noutățile din domeniu și implementarea conceptelor din normele europene, care vor reprezenta baza formării viitorilor specialiști.
- 1.5 Reevaluarea importanței instruirii practice tehnologice și continuarea dezvoltării de noi relații cu companiile de construcții în vederea efectuării stagiilor de practică. Nivelul relațional trebuie extins la asigurarea unor burse de studiu pentru studenții care sunt interesați să devină angajați respectivelor companii.
- 1.6 Dezvoltarea în paralel cu programele de studii curente, a unor cursuri de instruire de scurtă durată pentru utilizarea diferitelor programe de calcul în proiectare; astfel absolvenții Facultății noastre vor deveni mai competitivi și implicit cu accesibilitate sporită la angajare atât la nivel regional dar și național, în domeniul proiectării.

- 1.7 Dezvoltarea programelor de licență și master în limba engleză cu o ofertă care să atragă cursanți din străinătate. Devine utilă în acest context atragerea unor personalități din țară și străinătate care să susțină cursuri în cadrul acestor programe.
- 1.8 Pregătirea documentației necesare reacreditării programelor de licență și master.
- 1.9 Creșterea eficienței programelor de mobilitate (Erasmus, Socrates etc.) pentru cadre didactice și studenți.
- 1.10 Acordarea mobilităților studentești în condițiile unei compatibilități de minimum 80% cu disciplinele ce se derulează în Facultate.
- 1.11 Proiectarea suportului educațional în format de tip blended-learning.
- 1.12 Exersarea utilizării mediilor virtuale de învățare, care să poată conduce treptat la creșterea interesului studenților pentru formarea și perfecționarea individuală.
- 1.13 Implicarea cadrelor didactice în proiectele didactice internaționale, lucru ce ar conduce la creșterea prestigiului și vizibilității Facultății.
- 1.14 Reînnoirea periodică a acordurilor de cooperare educațională cu universitățile partenere și realizarea de noi acorduri cu instituții reprezentative din Uniunea Europeană.
- 1.15 Implementarea în Facultate cu mai multă responsabilitate a managementului calității învățământului superior, pentru a asigura recunoașterea pregătirii din facultate pe piața muncii din străinătate și în special din Uniunea Europeană.

2 ACTIVITATEA DE CERCETARE

- 2.1 Susținerea participării cadrelor didactice la competițiile pentru granturi naționale și internaționale, care implicit poate conduce la dezvoltarea bazei materiale, la participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, la elaborarea de lucrări științifice valoroase indexate în baze de date cu citări internaționale, la realizarea de brevete de invenție etc.
- 2.2 Mobilizarea majoră a cadrelor didactice din Facultate în activitatea de cercetare prin eliminarea condițiilor de acces restrictiv la aparatura de cercetare aflată la nivelul diverselor departamente și crearea unui climat de colaborare.
- 2.3 Atestarea laboratoarelor de cercetare consacrate din facultate în vederea dezvoltării relațiilor cu parteneri interni și externi prin oferirea de servicii, omologări de produse etc., ceea ce implicit va conduce pe lângă creșterea și recunoașterea prestigiului facultății și la asigurarea fondurilor de dezvoltare.
- 2.4 Dezvoltarea bazei materiale existente prin achiziționare de aparatură de ultimă generație, din fonduri proprii și din fondurile proiectelor de cercetare atrase, fondurile europene dar și a celor acordate de METCS.

- 2.5 Creșterea rolului Centrelor de Cercetare, corelat cu atestarea laboratoarelor și crearea, în condițiile permisivității acordate de legea parteneriatului public-privat, a autonomiei financiare a acestora.
- 2.6 Rezolvarea problemei resursei umane din cercetarea dedicată domeniului inginerie civilă și instalații, prin susținerea complexității domeniului, la nivelul forurilor tutelare și a factorilor de decizie.
- 2.7 Constituirea unui centru de excelență interdisciplinar și reacreditarea centrelor de cercetare existente, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare.
- 2.8 Achiziționarea de software de cercetare, cu acces direct a tuturor cadrelor didactice din Facultate.
- 2.9 Realizarea unui centru de consultanță în domeniul ingineriei civile care să poată asigura prin experții din Facultate servicii autorităților locale și regionale, societăților comerciale și persoanelor fizice. Centrul va fi înființat în condițiile prevăzute de legea parteneriatului public-privat sau a altei legislații ce se va elabora în perioada mandatului, cu menținerea autonomiei universitare.

3 RESURSA UMANĂ

- 3.1 Crearea condițiilor de dezvoltare profesională și perfecționare a fiecărui cadru didactic prin acces nelimitat la baza materială de cercetare a facultății;
- 3.2 Acces nelimitat al cadrelor didactice la sursele de informare din bazele de date ale universității, suplimentate cu noile resurse din parteneriatul ANELIS Plus la care universitatea noastră este membru fondator.
- 3.3 Elaborarea de către fiecare departament din Facultate a strategiei de dezvoltare în domeniul resursei umane pentru următorii ani, în vederea recrutării de tineri cu aptitudini pentru cercetare și învățământ.
- 3.4 Generarea unor resurse financiare adiționale care să suplimenteze venitul personalului didactic tânăr, viitoarea resursă umană din Facultate.
- 3.5 Solicitarea, prin intermediul universității, către forurile de conducere locală a atribuirii cu prioritate a unor spații de cazare pentru tineri, pentru a le asigura condiții decente de trai, ceea ce va implica și o creștere a capacității lor profesionale în activitatea din Facultate.
- 3.6 Reconvertirea profesională și/sau perfecționarea personalului auxiliar și de cercetare, în vederea creșterii eficienței muncii.
- 3.7 Generarea unor resurse financiare adiționale care să suplimenteze venitul personalului auxiliar și de cercetare, în contextul valorii muncii depuse.

3.8 Angajarea de personal auxiliar didactic și de cercetare strict necesar în contextul specificului activităților din domeniul construcțiilor pentru deservirea echipamentelor de cercetare (platforma seismică, laboratoarele de specialitate, stația rutieră etc.).

4 COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

4.1 Participarea la granturile europene trebuie dezvoltată în comun cu rețelele de cercetare din universitățile și laboratoarele partenere din străinătate.

4.2 Susținerea cât mai multor cadre didactice, în colaborarea cu parteneri străini la teme prioritare ale Uniunii Europene.

4.3 Incurajarea programelor de doctorat în co-tutelă care vor putea iniția teme noi de cercetare ce pot fi continuate prin programe de studii post-doctorale.

4.4 Promovarea atragerii de specialiști de prestigiu din străinătate ca referenți în colectivele redacționale ale revistelor și manifestărilor științifice organizate prin Facultate.

4.5 Menținerea acordurilor bilaterale viabile cu partenerii străini de la universitățile și laboratoarele de prestigiu europene și inițierea de acorduri noi cu alte asemenea instituții.

4.6 Plecând de la baza de cercetare actuală din Facultate și Universitate, la care se adaugă dezvoltările propuse anterior, este necesară promovarea cercetării pentru companii străine și colaborarea cu diverse laboratoare din străinătate la teme de cercetare de interes comun.

4.7 Promovarea publicării de tratate/monografii cu parteneri străini și referenți de prestigiu.

5 STUDENȚII ȘI FACULTATEA

5.1 Inițierea unui sistem de tutoriat responsabil, pe grupuri de studenți, de către același cadru didactic, pe întreaga perioadă a unui program de studii.

5.2 Asigurarea condițiilor optime de studiu pentru grupele de master și doctorat privind dotările cu tehnică de calcul, acces la laboratoare, programe de calcul, accesul la bazele de date din Universitate etc.

5.3 Antrenarea studenților într-un parteneriat activ de îmbunătățire a planurilor de învățământ și a programelor analitice, în promovarea formelor moderne de predare și evaluare a activității lor.

5.4 Stimularea formelor de comunicare student-cadru didactic pentru stabilirea unor modalități eficiente de evaluare reciprocă, ca parteneri în procesul educațional.

- 5.5** Menținerea activă a studenților la atribuirea spațiilor de cazare și gestionarea acestora în condiții civilizate.
- 5.6** Susținerea activităților ASAFCI prin parteneriat cu cadrele didactice ale Facultății și atragerea participanților străini la evenimentele profesionale și culturale.
- 5.7** Inlesnirea schimburilor de experiență a studenților din facultate cu uniunile studențești din universitățile străine, privind aspectele sociale dar și cele de natură profesională.
- 5.8** Stimularea activității de creație prin atragerea studenților cu aptitudini de cercetare în colective interdisciplinare, inclusiv în cadrul programelor de cercetare internaționale.
- 5.9** Implicarea studenților în prezentarea activităților specifice pe site-ul Facultății.
- 5.10** Crearea unor spații auxiliare pentru servicii studențești.

6 MODERNIZAREA BAZEI MATERIALE

- 6.1** Analiza și evaluarea la nivelul fiecărui departament a condițiilor privind spațiile aferente diverselor activități, a necesarului de birotică, a laboratoarelor didactice și de cercetare.
- 6.2** Atragerea surselor de finanțare privind realizarea spațiului destinat decanatului facultății, bibliotecii, amfiteatrului (aulă) și a spațiilor adiacente - proiect definitivat la nivel de detalii de execuție pe amplasamentul spațiului dezafectat al Halei CFDP.
- 6.3** Atragerea surselor de finanțare privind finalizarea reabilitării termofizice și modernizarea Halei CMC, prin proiectul existent.
- 6.4** Intocmirea proiectului final pentru Centrul de Studiere și Prevenire a Dezastrelor și Dezvoltare Durabilă, în clădirea existentă și nefinalizată a tunelului aerodinamic. Este posibil ca prin analize la nivelul departamentelor să fie atribuită altă destinație dacă pot fi atrase surse de finanțare în acest scop.
- 6.5** Modernizarea unor spații destinate diverselor laboratoare cum ar fi: Hala CMC pentru zona platformei seismice, Stația rutieră, standurile de încercări din Hala BMT etc. În acest scop vor fi consultate departamentele și dezvoltările se vor baza pe strategia individuală de dezvoltare a acestora.
- 6.6** Realizarea unui spațiu destinat prezentării istoricului și evoluției activității din facultate, astfel încât generațiile viitoare să cunoască preocupările înaintașilor, în domeniul didactic, de proiectare și cercetare. Expunerea în aer liber, în spațiile aferente facultății, a unor elemente de construcție cu caracter istoric și modern în scopul cunoașterii preocupărilor din Facultate.

6.7 Etapizarea de comun acord, prin consultarea departamentelor, a concentrării resurselor financiare din facultate în derularea obiectivelor menționate anterior.

7 ALUMNI ȘI FACULTATEA

7.1 Intensificarea dezvoltării relațiilor de colaborare cu absolvenții facultății atât ca sursă permanentă de consiliere dar și ca sprijin financiar pentru facultate.

7.2 Stabilirea unor întâlniri periodice cu absolvenții în vederea cunoașterii experienței acumulate în domeniile lor de activitate, în vederea îmbunătățirii concepțiilor actuale legate de procesul didactic, cercetare și colaborare interdisciplinară.

7.3 Realizarea unor întâlniri cu foștii profesori și absolvenții ai facultății, care s-au stabilit în străinătate pentru a face cunoscută tinerii generații activitatea lor, a modului în care aceștia s-au împlinit profesional și rolul pe care l-a avut învățământul din Facultatea de Construcții din Iași în dezvoltarea carierei.

8 MANAGEMENTUL FACTORILOR DE DECIZIE DIN FACULTATE

8.1 Reconfigurarea și actualizarea site-ului Facultății prin contractarea lucrărilor cu o societate de profil.

8.2 Repartizarea precisă și echilibrată a responsabilităților fiecărui prodecan pe activități specifice din Facultate.

8.3 Consultarea și supunerea spre aprobarea Consiliului facultății a tuturor acțiunilor autonome ce privesc strategia Facultății, pe baza Cartei Universitare, pentru implementare directă, precum și a celor ce necesită implicarea acestui for.

8.4 Organizarea comisiilor de lucru ale Facultății pe diferitele domenii specifice și antrenarea acestora într-o activitate permanentă, pentru implementarea strategiei generale de dezvoltare și inițierea măsurilor necesare de implementare practică a acestora.

8.5 Promovarea transparenței deciziilor rezultate din activitatea Conducerii Facultății prin informarea întregii comunități academice.

8.6 Susținerea achiziționării în cel mai scurt timp a unei platforme educaționale pentru întregul proces educațional la nivel de universitate.

martie 2012

Prof. univ. dr. ing. Mihai Budescu