

P R O G R A M M A N A G E R I A L

pentru candidatura la funcția de

D E C A N

**al Facultății de Construcții și Instalații
din cadrul Universității Tehnice "Gh. Asachi"
din Iași, în legislatura 2012 - 2016**

Candidat: Prof. univ. dr.ing. ION ȘERBĂNOIU

Martie 2012

1. Misiune, Continuitate, Legea învățământului, Carta Universității, Programul managerial al rectorului

1.1 Misiunea Facultății de Construcții și Instalații

Programul managerial pe care îl propun, vizează, cu precădere, continuarea îndeplinirii misiunii pe care - **Facultatea de Construcții și Instalații** - unitate de învățământ de prestigiu, cu o tradiție de peste 70 ani, misiune constând în, citez: *“Obiectivul Facultății este de a realiza eficient funcția didactică și de cercetare științifică în domeniul ingineresc, atât în context național cât și internațional, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la progresul societății românești.”*

Resursa umană de care dispune facultatea, cuprinzând cadre didactice și personal auxiliar de înalt profesionalism, datorite acestei nobile misiuni - de formare a mereu noilor specialiști în construcții - dotările materiale de care dispune în prezent facultatea, atât ca spații modernizate pentru activitatea didactică și de cercetare științifică, cât și ca dotări cu aparatură de ultimă generație, la care asociem un management eficient pus în slujba întregului mediu academic din școală, creează premisele îndeplinirii, în continuare, a misiunii școlii superioare de construcții din Moldova.

1.2 Continuarea programelor din legislatura precedentă

Facultatea de Construcții și Instalații a beneficiat, în ultimii ani, de un vast program de modernizare atât a spațiilor de învățământ și cercetare cât și sub aspectul dotării laboratoarelor cu aparatură de ultimă generație. Dacă asociem resursa umană de care se dispune, cu dotările menționate, se poate afirma, fără teama de a greși că, școala superioară de construcții de la Iași poate concura, cu orice școală similară din țară și din străinătate.

În spiritul adevărului, menționăm meritele deosebite ale conducerii școlii din ultima perioadă, care a valorificat, la maximum, conjunctura favorabilă legată de finanțarea învățământului în general, dar și faptul că, prin pricepere și dăruire, a menținut un climat academic favorabil unei activități didactice și științifice de înalt nivel.

În viitoarea legislatură, ne propunem să păstrăm și – totodată - să continuăm modernizarea bazei materiale atât pe componenta legată de spațiile de învățământ și cercetare, cât și pe linia dotării cu aparatură. Apreciem că, întotdeauna, este loc de mai bine atât pe direcția îmbunătățirii procesului de instruire a studenților – referitor la componenta teoretică - dar, în special, în ceea ce privește practica în producție, atragerea de fonduri suplimentare, peste cele obținute de la buget, autorizarea unor laboratoare și, de ce nu, chiar înființarea unui cadru juridic care să permită desfășurarea unor activități lucrative aducătoare de venituri.

1.3 . Legea învățământului, Carta Universității, Programul managerial al rectorului

Planul managerial pe care îl propunem pentru legislatura 2012 - 2016 respectă prevederile Legii Educației Naționale nr. 1 din 2011, punând la bază principii precum: principiul autonomiei universitare; principiul libertății academice; principiul asigurării calității; principiul echității; principiul eficienței manageriale și financiare; principiul transparenței; principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic; principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice; principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor; principiul centrării educației pe student

Întreaga activitate ce urmează a fi desfășurată în cadrul Facultății de Construcții și Instalații se subordonează Cartei Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași care prezintă opțiunile majore ale comunității universitare și se aplică în tot spațiul universitar.

În condițiile în care Facultatea de Construcții și Instalații este o componentă importantă a Universității Tehnice - este firesc - ca obiectivele planului managerial prezentat de rectorul ales să se regăsească între obiectivele echipei manageriale ce urmează să conducă facultatea în următoarea legislatură, rectorul putându-și astfel concretiza viziunea sa - **performanță, competitivitate, continuitate** - viziune la care subscriem. Ne propunem și noi ca valori la care se va raporta echipa managerială pentru mandatul 2012 - 2016: performanță, competitivitate, creativitate, etică, recunoașterea meritelor, comunitate.

În ideea subscrierii obiectivelor planului nostru managerial, strategiei generale a universității, plecând de la ideea că sistemul - Universitatea Tehnică - este mult mai mult decât suma părților (facultăților), luând ca bază și convigerile noastre manageriale apreciem și conceptul de - **universitate antreprenorială** - capabilă să

răspundă și să se adapteze prompt și eficient la schimbările rapide ale mediului economico-social se bazează pe calitate, competitivitate, eficiență și vizibilitate.

Această abordare la nivelul universității, cu atât mai mult la nivelul Facultății de Construcții și Instalații, cu posibilități reale de a atrage fonduri proprii, dar și pentru a crea o bază de instruire practică a viitorilor specialiști constructori cu studii superioare, are ca suport și art. 129-1 din Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011, din care cităm: "Instituțiile de învățământ superior pot înființa, singure sau prin asociere, societăți comerciale, fundații sau asociații, cu aprobarea senatului universitar. Condiția ca acestea să se înființeze este aceea ca, ele să contribuie la creșterea performanțelor instituției și să nu influențeze negative, în niciun fel, activitățile de învățământ, cercetare și consultanță (2) Instituțiile de învățământ superior pot constitui consorții, inclusiv cu unitățile de cercetare-dezvoltare, în baza unui contract de parteneriat, conform legislației în vigoare."

2. Obiective strategice

Obiectivele strategice sunt definite în contextul în care, în această perioadă, Facultatea de Construcții și Instalații va trebui să continue programele începute în anii din urmă, să identifice noi căi și mijloace de menținere și consolidare a poziției pe care o are în prezent în cadrul universității, dar și comparativ cu facultățile de profil din țară și străinătate.

Obiectivele pe care ni le propunem sunt următoarele:

1. Perfecționarea sistemului de învățământ bazat pe cele trei niveluri – licență, masterat, doctorat. Asigurarea unei bune corelări între cele trei cicluri de învățământ, sub aspectul cifrelor de școlarizare, al ierarhizării gradelor de aprofundare ale disciplinelor generale și tehnice - de la nivelul de bază până la cel avansat - și al exigenței în evaluare, de la admitere și până la absolvire;

2. Dezvoltarea și susținerea activităților de cercetare științifică, a bazei materiale specifice - spații de cercetare - înlocuirea aparaturii existente, pe măsură ce aceasta se uzează moral sau fizic, pentru a se asigura astfel competitivitatea și vizibilitatea facultății la nivel european și mondial; accentuarea activităților de transfer tehnologic și a parteneriatelor cu firmele de construcții și mediul privat;

3. Elaborarea de strategii și politici menite să încurajeze atât stabilitatea personalului (academic și administrative), motivarea acestuia cât și perfecționarea sistemului de recompense oferite în limitele permise de legislația în vigoare;

Asigurarea unui traseu academic pentru toți membrii corpului profesoral din facultate, în concordanță cu aspirațiile personale și cu performanțele individuale didactice și de cercetare;

4. Continuarea programului de modernizare a bazei materiale aferente spațiilor de învățământ și cercetare dar, și de înnoire permanentă a aparaturii supusă uzurii morale sau fizice. Avem în vedere, cu precădere, identificarea surselor de finanțare pentru construirea spațiilor destinate secretariatului facultății, bibliotecii, a unui amfiteatru de capacitate mare, valorificarea - în beneficiul facultății - a construcției neterminată a tunelului aerodinamic, crearea unei parcări pentru autoturismele studenților, care acum blochează circulația pe Splai Bahlui;

5. Imbunătățirea condițiilor de studiu și viață a studenților, atât în facultate, prin crearea cadrului optim de derulare a unui proces de învățământ modern, cât și în campusul universitar, prin grija pentru spațiile de locuit, utilitățile necesare, etc.

Asigurarea unor schimburi internaționale de studenți și profesori, între facultatea de Construcții și Instalații și facultăți similare din străinătate, în spiritul transferului de valori și cultură;

6. Dezvoltarea unor relații permanente cu piața muncii în vederea adaptării programelor analitice ale diferitelor discipline de studiu, la nevoile pieții muncii din construcții și pentru asigurarea unei bune inserții profesionale a absolvenților.

Promovarea realizărilor și imaginii școlii superioare de construcții din Moldova în învățământul preuniversitar, în mass-media, în toate organizațiile care au legătură cu construcțiile, pentru susținerea intereselor facultății, ale corpului profesoral și administrativ și ale studenților.

7. Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu universități și facultăți din străinătate, în special cu facultăți de profil similar din Comunitatea Europeană pentru a favoriza continua modernizare, excelență și competitivitate a facultății, prin participarea la programe internaționale. Sprijinirea extinderii mobilităților internaționale pentru studenți, atât prin programe susținute de Uniunea Europeană, cât și prin programe bilaterale dintre țări, burse oferite de Guvernul României sau prin Ministerul

Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, dar și prin colaborări directe între universități.

3. Obiective si strategii pe domenii de activitate

3.1 Activitatea didactică

- Se vor actualize, anual, planurile de învățământ, în concordanță cu cerințele unei pregătiri optime a inginerului constructor, care trebuie să răspundă cerințelor pieții muncii din țară și din Uniunea Europeană. În acest sens se va ține seama de sugestiile beneficiarilor noștri direcți – firmele importante de construcții din Moldova – sugestii selectate în urma unor întâlniri periodice ce se vor organiza cu managerii acestora;

- Revizuirea curriculei de învățământ la sfârșitul fiecărui ciclu de pregătire universitară pentru toate cele trei niveluri: licență, masterat și doctorat. Asigurarea unei bune legături între pregătirea prin programele de licență, masterat și doctorat prin preluarea unor componente ale pregătirii teoretice de la un ciclu la altul.

- Dimensionarea optimă a formațiilor de studii la niveluri care să permită o bună eficiență a activității didactice, pentru toate ciclurile de pregătire din facultate;

- Introducerea sistemului de realizare a practicii prin colaborare directă cu firmele de construcții - în vederea cunoașterii posibilităților și necesităților fiecăruia dintre parteneri - pe bază de convenții încheiate între firme, facultate și student.

- Se va avea în vedere analiza rezervei de cadre pentru fiecare disciplină sau grup de discipline, în strânsă legătură cu aplicarea legii educației, privind pensionarea la 65 ani, pentru dimensionarea corelată a angajamentelor didactice și de cercetare pentru fiecare cadru didactic, pentru a se evita astfel, situațiile de supraîncărcare sau de suprapunere de activități, etc.

- Susținerea opțională a unor cursuri refeitoare la metodologia cercetării științifice care să dezvolte la studenți abilități de documentare, gândire creativă,

elaborare de proiecte proprii de cercetare, de susținere publică a lucrărilor științifice, de redactare a lucrărilor științifice destinate publicării.

- Introducerea de cursuri opționale de antreprenoriat în parteneriat cu mediul economic privat, în special la masterat și doctorat, pentru a dezvolta responsabilitatea, creativitatea și gândirea tehnică a absolvenților.

- Dezvoltarea unor programe de pregătire profesională continuă pe diferite direcții cerute de piața muncii din construcții;

- Extinderea controlului calității asupra programelor de studiu, prin evaluarea periodică a conținutului disciplinelor din planurile de învățământ pentru fiecare specializare. Extinderea și realizarea de noi schimburi academice cu universități internaționale de prestigiu, în vederea creșterii calității programelor de studiu oferit;

- Perfecționarea metodelor de predare și de efectuare a lucrărilor practice prin stimularea și receptarea adecvată, de către profesori, a feed-back-ului din partea studenților; utilizarea formelor participative bazate pe interactivitate student-profesor, student-cercetător și student-student.

- Perfecționarea sistemului de evaluare a calității personalului didactic în sensul respectării unei juste corelări între cele două componente ale activității - învățământ și cercetare – inclusive, în sensul aplicării de criterii individuale, a căror îndeplinire să se reflecte, în mod direct, în performanțele instituționale.

- Dezvoltarea bibliotecii clasice și virtuale, sporirea fondului de carte clasică și on-line. Creșterea ponderii, în fondul de carte al bibliotecii facultății, a monografiilor, articolelor științifice de actualitate și a volumelor de contribuții, în raport cu manualele. Creșterea numărului de baze de date utile în documentarea științifică.

3.2. Activitatea de cercetare științifică

- Dezvoltarea unei strategii de cercetare - inovare pe termen mediu - lung prin care să fie susținute domeniile de cercetare de interes major din activitatea de construcții și să favorizeze colaborarea științifică la nivel național și internațional;

- Stimularea participării cadrelor didactice din facultate la realizarea granturilor gestionate de CNCS, a contractelor din cadrul programelor naționale de cercetare dezvoltare gestionate de UEFISCDI, a programelor internaționale dar și a contractelor cu mediul de afaceri. Creșterea ponderii contribuției științifice pentru fiecare membru al comunității academice pentru dezvoltarea în cariera profesională.

- Pentru a facilita participarea la diverse tipuri de competiții, în cercetare, se vor crea, prin grija resortului de specialitate din universitate, posibilitatea susținerii cheltuielilor de documentare, redactare, depunere de documentații dar și pentru cofinanțare, acolo unde este cazul. O atenție deosebită va fi îndreptată către cadrele didactice tinere, aflate la începutul carierei universitare, privind cofinanțarea unor stagii de specializare cât și a unor participări la manifestări științifice.

- Dezvoltarea și încurajarea activității de cercetare cu mediul de afaceri din domeniul construcțiilor, printr-o prezență activă a reprezentanților facultății în Comisia de Educație și Cercetare din cadrul Consiliului de Dezvoltare Economică și Socială, organizat la nivelul Prefecturii din Iași, unde sunt prezenți reprezentanții Mediului de Afaceri din Iași, recunoscându-se astfel performanțele cadrelor didactice;

- Susținerea, sub toate formele, inclusiv financiară, a continuității apariției Buletinului Institutului Politehnic Iași, a revistei Intersecții, precum și a Editurii Matei Teiu Botez, acestea dând posibilitatea cadrelor didactice și doctoranzilor să-și valorifice potențialul științific;

- Susținerea participării Facultății de Construcții și Instalații la expoziții/saloane științifice naționale și internaționale;

- Creșterea implicării studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activități de cercetare interdisciplinare aplicative, prin crearea de consorții de cercetare inter-universitară și parteneriate științifice inter-universitare și agenți economici.

- Se va urmări înființarea - deoarece Legea Educației Naționale permite acest lucru - unei unități productive autonome, care să desfășoare activități lucrative din domeniul construcțiilor: execuție lucrări (ateliere de tâmplarie de lemn, aluminiu, pvc, prefabricate mici, confecții metalice), proiectare, etc, dând astfel posibilitatea obținerii unor venituri materiale suplimentare pentru personalul din facultate, a unor resurse

financiare extrabugetare pentru facultate si, nu în ultimul rând, a unor locuri de practică stimulativă pentru studenți;

- Se va continua organizarea anuală, a cel puțin unei manifestări științifice de nivel național sau internațional, în cadrul **Zilelor Facultății** când, vor fi invitați și absolvenții, membrii ai Clubului Absolvenților și a fundațiilor existente în școală.

- Se va încuraja publicarea lucrărilor valoroase din Buletinul UTI, în reviste de interes național și internațional și, totodată, participarea cadrelor didactice la manifestări științifice din țară și străinătate.

3.3. Baza materială a facultății

- Identificarea surselor de finanțare pentru construirea spațiilor destinate secretariatului facultății, bibliotecii, a unui amfiteatru de capacitate mare, valorificarea în beneficiul facultății a construcției neterminată a tunelului aerodinamic, crearea unei parcări pentru autoturismele studenților;

- Valorificarea spațiilor existente - unele dintre acestea chiar neutilizate, în scopul atragerii unor venituri suplimentare. Avem în vedere autorizarea unor laboratoare din școală pentru a presta lucrări de specialitate pentru piața construcțiilor, înființarea unor ateliere specializate pe realizarea unor mici prefabricate, pentru construcții etc.

- Se va avea în vedere permanent înnoirea dotării laboratoarelor, în limita fondurilor existente, cu aparatură corespunzătoare cerințelor unui învățământ competitiv;

- Se vor încuraja toate activitățile conexe, aducătoare de resurse financiare extrabugetare (xerox și multiplicări, închirieri de spații excedentare, sponsorizări, etc.).

3.4. Probleme studențești

- Încurajarea și impulsivarea opiniilor studenților și ale organizațiilor reprezentative, prin implicarea acestora în procesul de management universitar decizional; asigurarea libertăților academice și a participării la procesul de decizie și evaluare universitară.

- Se va asigura participarea permanentă a reprezentanților studenților în Consiliul Facultății, în Biroul Consiliului, la deciziile importante ce privesc desfașurarea activității profesionale, burse, cămine, tabere, etc.

- Se va asigura o legătură permanentă între studenți și conducerea facultății prin intermediul consilierului de an, a decanului și prodecanului de resort care, de cel puțin 2 ori pe semestru, se vor întâlni cu studenții anului într-o ședință fără ordine de zi, putându-se astfel rezolva, operativ, toate problemele care pot să apară la nivelul comunicării profesor - student, a receptării informațiilor predate, etc.;

- Se vor încuraja inițiativele studenților la participarea, în cadrul unor proiecte profesionale de formare complementară;

- Se vor sprijini inițiativele privind editarea revistelor și publicațiilor studențești;

- Se va continua susținerea unor proiecte care să asigure mobilități externe pentru studenți, concomitent cu menținerea unui sistem transparent și echitabil de atribuire a bursei pentru mobilități;

- Asigurarea condițiilor pentru desfășurarea unor acțiuni studențești la care să participe personalități ale vieții cultural - științifice naționale și internaționale.

- Încurajarea activităților și concursurilor culturale, sportive, turistice și susținerea lor morală și financiară;

- Acordarea bursei de merit, a bursei de studiu dar și a bursei sociale pe criterii propuse și aprobate de studenți și de organizațiile acestora, prin reprezentanții în Consiliile Profesionale și Senat, cu încadrarea în bugetul alocat pentru fiecare facultate și completate cu contribuții din resurse proprii;

- Recunoașterea prin diplome și premii a activităților de excelență profesională. Se vor acorda în continuare burse de excelență pentru cercetare, spirit organizatoric, activitate culturală și sportivă.

- Asigurarea accesului liber la tehnica informatică, biblioteci, laboratoare, săli de sport, cluburi studențești.

- Se va acorda o atenție deosebită pentru stimularea calităților creative a studenților prin antrenarea acestora în munca de cercetare și proiectare, prin participarea lor la diferite concursuri profesionale la nivel local și național, precum și la diferite cercuri științifice.

3.5. Relații internaționale și promovarea imaginii facultății

- Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu universități din străinătate, în special cu facultăți cu profil similar din Comunitatea Europeană, pentru a favoriza astfel continua modernizare, excelență și competitivitate a facultății, dând totodată posibilitatea, să participe la programe internaționale, în raport cu specializările compatibile.

- Sprijinirea extinderii mobilităților internaționale pentru studenți, atât prin programe susținute de Uniunea Europeană, cât și prin programe bilaterale dintre țări, burse oferite de Guvernul României sau prin Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, dar și prin colaborări directe între universități.

- Încurajarea și sprijinirea prezenței membrilor comunității academice din facultate în avangarda științifică internațională;

- Propunerea de noi programe comune cu universități de renume din străinătate, în mod special pentru programele de masterat, doctorat și postdoctorat. Sustinerea, în mod deosebit, a extinderii programelor de doctorat - în cotutelă - pentru doctoranzi, având și coordonatori din partea unor universități străine de prestigiu sau centre de cercetare renumite;

- Modernizarea continuă a site-ului facultății prin îmbunătățirea conținutului și formei la nivelul standardelor europene și mondiale;

- Dinamizarea activității Asociației Absolvenților Facultății de Construcții și Instalații în cadrul Zilelor Facultății pentru a asigura și pe această cale, cunoașterea tendințelor dinamice ale mediului de afaceri, promovarea valorilor instituției noastre și construirea pentru absolvenți a sentimentului apartenenței la comunitatea universitară.

- Promovarea unor acțiuni desfășurate, împreună cu unitățile de învățământ preuniversitar, pentru a face atractivă oferta de programe de studii universitare. Se va urmări, în acest sens, participarea cadrelor didactice din facultate la activitățile profesionale și științifice organizate la nivelul liceelor de specialitate, la olimpiadele și concursurile naționale și la examenele de bacalaureat;

- Organizarea, periodic, a unor „zile ale porților deschise” pentru elevii din ultimii ani de liceu, instituirea unor diplome sau a unor premii acordate celor mai performanți elevi la disciplinele tehnologice;

- Întărirea colaborării cu firmele de specialitate și cu organizațiile mediului de afaceri și social pentru atragerea unui număr sporit de burse private pentru studenții facultății noastre.

- Promovarea unor proiecte viabile în domeniul dezvoltării regionale și al resurselor umane care să fie finanțate din fondurile structurale ale Uniunii Europene (proiecte transfrontaliere).

3.6. Principii manageriale

Pornind de la conceptul de - **universitate antreprenorială** - promovat de rector în programul său managerial, pe care facultatea și-l însușește, menționăm câteva principii manageriale, care respectate fiind, dau garanția îndeplinirii obiectivelor propuse:

- Realism și dinamism al deciziilor, considerând întodeauna fundamentarea legală și interesul dezvoltării instituționale;

- Coerența și argumentarea deciziilor și măsurilor organizatorice;

- Centrarea deciziilor pentru asigurarea calității și a direcțiilor prioritare de dezvoltare a activităților facultății (educaționale, de cercetare științifică, dezvoltare instituțională, relații internaționale etc.);
- Comunicare și transparență în stabilirea deciziilor și măsurilor organizatorice;
- Dialogul permanent al conducerii atât cu comunitatea universitară, cât și partenerii din exteriorul facultății;
- Direcționarea activităților către dezvoltarea performantă a facultății și urmărirea creșterii vizibilității sale naționale și internaționale;
- Funcționarea autonomiei universitare și promovarea proiectelor inovative proprii.

În spiritul acestor principii:

- Se va urmări promovarea unei comunicări colegiale și de sprijin reciproc între comunitatea academică și conducerea facultăților, se va încuraja crearea unei atmosfere de încredere, prin stimularea de discuții și dezbateri academice din care să rezulte idei și principii care pot ajuta dezvoltarea facultății. Vom încuraja și susține coagularea unei comunități academice în condiții de echilibru a experienței seniorilor cu competitivitatea celor tineri dar și impetuoșitatea și entuziasmul studenților.

- În ideea unei ***transparențe totale, caracteristică importantă a noii conduceri ce va avea ca bază acest program managerial***, lunar, în cadrul Biroului Consiliului Facultății și o dată pe trimestru, în cadrul Consiliului Facultății se vor prezenta rapoarte financiare detaliate, prin care se evidențiază veniturile și alte categorii de cheltuieli.

- Experiența managerială acumulată în cei 14 ani de activitate în funcții de conducere, ca prodecan cu activitatea studentescă și bază materială (18990 - 1994), ca secretar științific al facultății (1994 - 1996), director a Colegiului Tehnic nr. 2 cu trei direcții de pregătire: construcții, textile pielărie, chimie industrială (1996 - 2000), prodecan al facultății cu activitate didactică (2000 - 2004), administrator a unei societăți comerciale proprii încă din anul 1993 (activitate de proiectare în construcții, consultanță tehnică în construcții, evaluări imobiliare, audit energetic etc.) reprezintă un plus de garanție că, programul managerial, pentru legislatura 2012 - 2016 va fi îndeplinit.

21 Martie 2012

Prof. univ. dr.ing. Ion Șerbănoiu